

SIMPOSIO NACIONAL "XXV Aniversario del CjPS"

21 al 23 octubre de 2008

Y ENCUENTRO
PRE-ALAS

MEMORIAS

DEZA
DDC
DSC
SDC
COSUDE



Inicio

Con el ánimo de profundizar en los vínculos entre investigación y sociedad, el **Centro de Investigaciones Psicológicas y Sociológicas (CIPS)**, perteneciente al **Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente (CITMA)**, de la República de Cuba, realizó nuevamente su encuentro anual. Este año 2008, en ocasión de su vigésimo-quinto aniversario y, de conjunto con la **Asociación Latinoamericana de Sociología (ALAS)**. El evento se desarrolló en las salas del **Convento San Francisco de Asís**, en el Centro histórico de la Ciudad de La Habana, los días 21, 22 y 23 de octubre.

Confluyeron 186 participantes entre investigadores del CIPS y otras instituciones científicas del país, profesores/as universitarios/as, tomadores/as de decisiones, introductores/as, así como promotores/as del trabajo comunitario entre otros.

Hubo representación de diferentes zonas geográficas del país como Santiago de Cuba, Las Tunas, Sancti Spíritus, Pinar del Río, La Habana y Ciudad de La Habana, así como invitados de Argentina, México y Estados Unidos.

[Instituciones participantes](#)



Acto inaugural.

Las palabras de apertura estuvieron a cargo de la Dra. María Isabel Domínguez García, Directora del CIPS y de la Lic. Lina Domínguez Acosta, Vice-Ministra del CITMA.

[Palabras de apertura](#)

El Simposio

Tipo de actividad:

Talleres de debate.

Objetivo central:

Realizar talleres de trabajo con las líneas temáticas definidas para el Simposio, que propicien la discusión de los resultados de las investigaciones producidas tanto en el CIPS como en diferentes centros del país y el continente latinoamericano. Cada uno de ellos se propuso estimular la reflexión, enfocada a la transformación social desde una perspectiva multidisciplinaria, y plasmar los resultados más relevantes del debate así como las propuestas de acciones formuladas, para ser discutidas y socializadas en aras de producir recomendaciones tanto a las investigaciones en ciencias sociales como a la política social, que aporten al proceso de crecimiento y desarrollo cualitativo en ambas áreas.

Panel Inaugural “Miradas hacia el CIPS”

Coordinadora y ponente:

Dra. Mayra Espina Prieto. Investigadora del CIPS

Ponentes:

Lic. Carmen Lilí Rodríguez, Investigadora del CIPS

Lic. Rafael Hernández, Director de la Revista TEMAS del Ministerio de Cultura.

Dr. Jaime Preciado, Profesor e Investigador de la Universidad de Guadalajara, México Presidente de la Asociación Latinoamericana de Sociología (ALAS).

Dra. Sheryl Lutjens, Investigadora y Profesora de la Universidad de San Marcos. California, E.U.A.

Propósito:

Dar una visión del CIPS durante sus 25 años de trabajo, a través de la perspectiva de dos generaciones de investigadoras, una de sus fundadoras y una investigadora joven, así como una mirada exterior tanto desde otras instituciones cubanas como instituciones y organizaciones que en Norteamérica y Latinoamérica han mantenido una estrecha colaboración.

[Resumen Panel Inaugural](#)

Taller “Juventud y Generaciones”

Coordinadora:

Dra. María Isabel Domínguez

Propósito:

Intercambiar experiencias de investigación y propuestas de recomendaciones a la política social sobre los siguientes temas de atención en la problemática juvenil:

- Las relaciones intergeneracionales en el ámbito educativo, laboral y de la participación política.
- La experiencia de la universalización de la enseñanza superior en localidades específicas.
- El impacto de los nuevos programas de formación profesional.
- La identificación de la juventud con el proyecto social cubano.
- Las acciones comunitarias en la prevención del alcoholismo.
- Las relaciones de género en la juventud.

Taller “Género y sociedad”

Coordinadora:

Lic. Yohanka Valdés

Propósito (Ejes de análisis):

- ❖ ¿Qué pasa con las relaciones de Género en Cuba? ¿Cuáles son las desigualdades y brechas de las relaciones de Género en los mundos público y privado?
- ❖ ¿Cómo se están reproduciendo los patrones patriarcales sexistas en la Sociedad cubana en los ámbitos de la Salud, Escolar y Familiar? ¿Cómo leer la prostitución desde las relaciones de Género?
- ❖ ¿Cuáles son las expresiones de la Violencia de Género en la sociedad cubana actual? ¿Quiénes son sus protagonistas? ¿Cuáles son sus costos?
- ❖ ¿Cómo participan y ejercen el poder hombres y mujeres en el mundo público?
- ❖ ¿Qué precisiones se pueden hacer en cuanto al signo positivo, negativo o ambivalente del incremento de la jefatura de hogar femenina en la realidad cubana?
- ❖ ¿Cómo transformar las relaciones de Género en Cuba en función de la equidad y la justicia social?

Taller “Dispositivos para la transformación social”

Coordinadora:

Lic. Carmen Lilí Rodríguez

Propósitos:

Intercambiar en torno a experiencias de transformación social

Promover el reconocimiento entre personas e instituciones que trabajan temas afines en diferentes regiones del país, desde la diversidad enfoques teórico – metodológicos, formación disciplinar de origen, afiliación institucional, para favorecer la necesaria construcción de vínculos y redes de trabajo que se articulen y complementen en pos de la transformación de nuestra realidad social.

A partir del trabajo realizado, pudieron identificarse un conjunto de problemáticas, zonas de mejora, potencialidades, que fueron enunciadas como retos para la continuidad del trabajo. La asunción de estos desafíos, si bien convoca la acción de las diferentes personas e instituciones presentes, se focalizó como demanda en el CIPS, haciéndose visible su posible rol en la promoción y gestión de la transformación social. Los desafíos compartidos, suponen la participación y articulación de actores a diferentes niveles y espacios, y en ese sentido, fue una convocatoria para todos/as las presentes.





Taller “Proceso de heterogenización social, desigualdades y políticas sociales”.

Coordinadoras:

Dra. Mayra Espina

Lic. Lucy Martín.

Propósitos:

El debate se planteó en dos campos fundamentales: el metodológico y el referido a propuestas concretas de manejo de la desigualdad y de la diversidad social desde las políticas y las intervenciones sociales.

Taller “Bienestar Infantil: Tensiones y Atenciones en la experiencia cubana”.

Coordinadoras:

Lic. Silvia Padrón

MSc. Kenia Lorenzo

Propósito:

Polemizar e intentar hacer un levantamiento de los problemas más relevantes que inciden e el bienestar de la infancia en Cuba. Para ello se intercambiaron experiencias desde diferentes disciplinas, perspectivas y posiciones respecto al objeto de estudio. Entre los y las participantes se encontraban investigadores/as, tomadores/as de decisiones, ejecutores/as. Además se contó con la participación especial de los niños y niñas que tuvieron su propia voz mediante la exposición de dibujos que ellos efectuaron en la semana previa al simposio bajo dos temáticas fundamentales, una libre y otra titulada “Niño(a) Cubano(a)”



Taller “Participación Social”

**Coordinador:
Dr. Ovidio D’Angelo**

Propósito:

Exponer y debatir experiencias investigativas de diferentes áreas de la vida social, con énfasis en las aplicaciones micro, referidas a planes de desarrollo comunitario en relación con procesos de la universalización, prevención social, medioambiente, niños y jóvenes con necesidades especiales, así como el papel de las ONG en los proyectos comunitarios.

Taller “Ciencias Sociales y Medio Ambiente”

Coordinadora:

Lic. Lilia Núñez Moreno

Propósito:

Intercambiar y debatir la relación investigación social y toma de decisiones en la esfera ambiental, en el entendido de que si queremos que en la sociedad se produzcan modos de conocimiento y control en esta esfera - y también de auto conocimiento y auto control - sobre bases cada vez más científicas, es responsabilidad de los investigadores desarrollar saberes sólidos, sistemáticos y rigurosos.

A tal fin se convocó al dialogo entre investigadores e instituciones rectoras de la política ambiental del país, entre las que se encontraron:

- Dirección de Política Ambiental del CITMA
- Grupo de Servicios Ambientales de la Agencia de Medio Ambiente del CITMA
- Centro de Información, Educación y Gestión Ambiental (CIGEA) del CITMA
- Centro Nacional de Áreas Protegidas (CNAP) del CITMA
- Dirección Nacional del Cuerpo de Guardabosques del MININT

Taller “Sesión Plenaria. Sistematización”

Coordinadores:

MSc. Mareelén Díaz

MSc. Mario Rodríguez-Mena

Propósito:

Propiciar el diálogo entre todos los participantes, a partir de los aspectos más relevantes que afloraron en el debate realizado en cada taller (ejes de análisis, realidades constatadas y propuestas o retos para el trabajo futuro).

[Principales propuestas derivadas del trabajo del Simposio.](#)



Acto de Clausura

El acto de clausura estuvo a cargo del MSc. José Lázaro Hernández Gil, anterior Director del CIPS y de la MSc. Elba Rosa Pérez Montoya, Miembro del Comité Central del Partido Comunista de Cuba y Jefa de su Departamento de Ciencias.

José Lázaro Hernández resaltó que la continuación del resultado de estos tres días de trabajo, con motivo del 25 Aniversario de creación del CIPS, apunta en dos direcciones: una, la reflexión sobre las propuestas y recomendaciones realizadas en el marco del Evento para el trabajo de la Institución; dos, un énfasis en la reflexión sobre tres espacios de las investigaciones sociales: el contexto de producción científica de nuevos conocimientos, el contexto de difusión de resultados y el contexto de introducción y transformación.

[Palabras de Clausura](#)

Elba Rosa Pérez, por su parte, al brindar las palabras de clausura del evento felicitó al colectivo y consideró que el CIPS constituye un Centro de avanzada en el país y como tal constituye una referencia por el rigor, la profesionalidad y la ética de sus investigadores/as y trabajadores/as y por la capacidad para dar respuesta a los encargos que recibe. Elogió el papel de su Consejo Científico en la garantía de ese rigor y recomendó elevar la labor asesora de la institución hacia centros de otras provincias

INSTITUCIONES PARTICIPANTES

1. Dpto. Ciencias del Comité Central
2. Dirección del Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente (CITMA)
3. Consejo de Ciencias Sociales del CITMA
4. Academia de Ciencias de Cuba
5. Delegación Territorial del CITMA en Provincia Habana
6. Dirección Política Ambiental del CITMA
7. Polo de Ciencias Sociales y Humanidades
8. Centro de Estudios Demográficos
9. Centro de Estudios de las Migraciones Internacionales
10. Centro de Estudios sobre la Juventud
11. Centro de Estudios de la Mujer
12. Centro de Estudios de la Economía Cubana (CEEC)
13. Centro de Estudios del Desarrollo Local
14. Centro Memorial Martin Luther King
15. Centro “Félix Varela”
16. Centro Nacional de Áreas Protegidas (CENAP)
17. Instituto Nacional de Investigaciones Económicas (INIE)
18. Instituto de la Cultura Cubana “Juan Marinello”
19. Instituto Central de Ciencias Pedagógicas
20. Instituto de Ciencia Animal (ICA)
21. Instituto Superior de Ciencias Médicas
22. Facultad de Psicología, Universidad de la Habana.
23. Universidad Agraria de La Habana (UNAH)
24. Centro de Estudios Superiores del Centro Universitario de Sancti- Spiritus
25. Centro Universitario de Pinar del Río
26. Sede Universitaria Municipal de San José de las Lajas
27. Sede Universitaria Municipal de Playa
28. Centro de Información, Gestión y Educación Ambiental (CIGEA)
29. Centro de Información y Gestión Tecnológica (CIGET), Las Tunas
30. Dirección de Atención a Menores del Ministerio del Interior
31. Grupo de Teatro Infantil “La Colmenita”
32. Banco de Comercio Exterior
33. Federación Estudiantil Universitaria (FEU)
34. Ministerio de Justicia (MINJUS)
35. UNICEF
36. OXFAM
37. Universidad de San Marcos, California, EUA
38. Universidad de Guadalajara, México
39. Instituto Gino Germani, Argentina
40. Agencia de Información Nacional (AIN)
41. Canal Habana

ACTO INAUGURAL.

Las palabras de apertura estuvieron a cargo de la Dra. María Isabel Domínguez García, Directora del CIPS y de la Lic. Lina Domínguez Acosta, Vice- Ministra del CITMA.

María Isabel Domínguez destacó que después de dos décadas y media dedicados a la investigación de relevantes problemas de la realidad social cubana, era posible hacer un alto en el camino para valorar el trabajo realizado, hacer un balance de los principales logros alcanzados, las dificultades encontradas y las debilidades que aun existen y, a la vez, reflexionar sobre los retos y perspectivas de futuro, de manera compartida con el conjunto de participantes que enviaron sus trabajos y propuestas como contribución al debate, con colaboradores y amigos extranjeros y con representantes de instituciones de toma de decisiones, propósito de establecer sinergias.

También señaló que no es posible hacer la historia del CIPS a lo largo de estos 25 años sin hacer referencia al papel que ha tenido la colaboración internacional como escenario de intercambio y debate académico, lo que ha permitido la contrastación de concepciones y métodos de abordar la realidad, hacer visible la producción de las ciencias sociales cubanas, nutrir las visiones sobre Cuba en foros internacionales para contribuir a entender mejor nuestra realidad, a la vez que ha sido significativa fuente de recursos materiales y financieros, que han contribuido—sobre la base del más absoluto respeto a los intereses investigativos de la institución – a la realización de no pocos proyectos y a la apertura de las relaciones con importantes espacios internacionales. En ese marco, agradeció explícitamente a los representantes de COSUDE, de la ONG suiza Zunzún, de UNICEF y de OXFAM, por su apoyo para la realización del Encuentro y a los colegas extranjeros que asistieron al mismo.

Basado en la experiencia acumulada, en los aciertos y debilidades, enumeró algunos de los retos a los que se enfrenta el CIPS en la actualidad, en su empeño por hacer unas Ciencias Sociales que hagan una contribución real a la transformación de la sociedad. Destacó que se ha avanzado en algunos de esos objetivos, como el de estructurar una agenda de prioridades consensuada, crear espacios de encuentros entre científicos sociales y con otros actores, en especial tomadores de decisiones, y trabajar en la propuesta de soluciones a problemas sociales concretos sin abandonar la profundidad y el rigor epistemológico y metodológico.

Pero insistió que se trata aun de un largo camino por recorrer para satisfacer las demandas de unas Ciencias Sociales capaces de hacer una contribución efectiva al diseño y construcción de un nuevo modelo de sociedad, para lo que se requiere de una conciencia social sobre el papel que pueden desempeñar las Ciencias Sociales, de la facilitación de espacios para colocar sus aportes y de la utilización real y efectiva de sus resultados.

Por su parte, Lina Domínguez reconoció el papel que desempeña el CIPS en las Ciencias Sociales cubanas y su contribución al dar respuesta efectiva a múltiples solicitudes realizadas para investigar aspectos relevantes de la realidad social. Reconoció la solidez que se ha ido alcanzando en la institución y en su colectivo de trabajadores y reconoció los lazos afectivos que la unen con una institución en la que trabajó como investigadora y que constituyó una de las etapas más significativas de su vida.

Resumen Panel Inaugural “Miradas hacia el CIPS”

Coordinadora y ponente: Dra. Mayra Espina Prieto. Investigadora del CIPS

Ponentes:

- Lic. Carmen Lilí Rodríguez, Investigadora del CIPS
- Lic. Rafael Hernández, Director de la Revista TEMAS del Ministerio de Cultura.
- Dr. Jaime Preciado, Profesor e Investigador de la Universidad de Guadalajara, México Presidente de la Asociación Latinoamericana de Sociología (ALAS).
- Dra. Sheryl Lutjens, Investigadora y Profesora de la Universidad de San Marcos. California, E.U.A.

Propósito:

Dar una visión del CIPS durante sus 25 años de trabajo, a través de la perspectiva de dos generaciones de investigadoras, una de sus fundadoras y una investigadora joven, así como una mirada exterior tanto desde otras instituciones cubanas como instituciones y organizaciones que en Norteamérica y Latinoamérica han mantenido una estrecha colaboración.

La Dra. Mayra Espina hizo una exposición en la que enfatizó en las cualidades y singularidades del CIPS en las Ciencias Sociales cubanas, primero por haber surgido en un momento de procesos contradictorios en el que la sociología había sido deslegitimada como disciplina científica, mientras que la sociedad la demandaba; en segundo lugar por el enfoque problematizador que dio a las investigaciones y la combinación de varias disciplinas en una misma investigación, y por último, por haber examinado e incluido la Política Social muy tempranamente como objeto de estudio, además de haberla contemplado en las conclusiones y recomendaciones de sus investigaciones. Entre los principales retos del trabajo del CIPS hacia el futuro, señaló el fortalecimiento de los enfoques teóricos y la profundización del diálogo con las instancias políticas.

Posteriormente Rafael Hernández, como colaborador y usuario del CIPS, hizo un análisis basado en una visión de antinomias, entre las que resalta: a) una manera diferente de abordar su objeto (transdisciplinariedad como desafío), b) investigadores científicos como líderes institucionales, c) espacio de políticas de género muy exitoso (mujeres que se dejan dirigir por otras mujeres), d) espacio de políticas educacionales (no se pasa el batón de una generación a otra, aquí los jóvenes son partícipes del cambio, tienen libertad para hacerlo), e) existe compatibilización de la agenda de investigación externa (prioridades gubernamentales) e interna (CIPS), f) es una institución con proyección nacional e internacional, donde la cooperación internacional funge como mecanismo de control de la calidad y permite establecer una perspectiva comparada y una responsabilidad en la difusión del conocimiento fuera de sus fronteras, g) introducción en la práctica social de sus resultados a partir de una extensa socialización.

La Lic. Carmen Lilí Rodríguez hizo una intervención acerca la visión del CIPS que tienen los jóvenes que lo integran, del trabajo de formación que se ha realizado y su participación en las actividades del Centro, que van desde las científicas hasta las de dirección y en la que son parte importante e indispensable para el cambio y la innovación.

El Dr. Jaime Preciado intervino haciendo énfasis en la importancia de las investigaciones sociales en América Latina y el papel que el CIPS juega con sus contribuciones en el continente y en organizaciones de Ciencias Sociales de la región como CLACSO y ALAS, entre otras.

La Dra Sheryl Lutjen por su parte, expone su larga experiencia de colaboración con el CIPS y los aportes y aprendizajes que ello ha tenido para ambas partes. Consideró además los logros alcanzados en materia de intercambio con prestigiosas instituciones académicas norteamericanas, que han reconocido la calidad del trabajo desarrollado por el CIPS, así como del papel de éste en la difusión de la realidad cubana a partir de la publicación de libros, y la participación en congresos como los de Latin American Studies Association (LASA).

PRINCIPALES PROPUESTAS DERIVADAS DEL TRABAJO DEL SIMPOSIO.

1. **Articular las dimensiones micro - macro** en las investigaciones vinculadas a la gestión social, de manera que estas puedan considerar la diversidad que se expresa en los espacios micro, y ponerla a dialogar con aquellas transformaciones identificadas y promovidas en la gestión nacionalmente, como vía para apreciar el impacto de las transformaciones globales en el espacio local, y cómo considerar la particularidad de lo local para el diseño de lo global.
2. **Promover un enfoque sistémico transdisciplinar en el abordaje de la realidad social** Desde el discurso existe consenso entre quienes participan de la investigación y acción social, acerca de la necesidad de un abordaje sistémico transdisciplinar. No obstante, esta es una práctica que necesita seguir fomentándose.
3. **Concebir y desarrollar la evaluación y el seguimiento/monitoreo de experiencias.** Se enfatizó en la necesidad de que la evaluación como proceso integrado de la gestión y las transformaciones sociales se convierta en una herramienta de trabajo. Sobre todo, se llamó la atención sobre evaluar y monitorear los procesos, no únicamente los resultados, como vía para identificar disfuncionalidades, zonas de mejora y recursos disponibles desde la implementación.
4. **Continuar profundizando en la sostenibilidad de los proyectos de transformación** Se reconocieron las dificultades que existen para que las experiencias sobrevivan la presencia de los representantes del proyecto y el financiamiento que estos proveen. Se enfatizó en cómo los métodos de trabajo deberían promover el protagonismo de los actores del escenario de las transformaciones, y la propia concepción y ejecución de los proyectos considerar sus mecanismos de sostenibilidad económica, medioambiental y de otra naturaleza.
5. **Potenciar estudios comparativos.** Se reconoció la escasa realización de estudios comparativos como rasgo de las ciencias sociales cubanas de hoy y se hizo un llamado a potenciar estas metodologías en el territorio nacional, así como en otros contextos de América Latina y escenarios pertinentes en función del objeto de investigación, como oportunidad de fertilizar concepciones teórico – metodológicas construidas desde esas experiencias, y valorar críticamente la transferencia de tecnologías.
6. **Continuar reinventando maneras de generar el diálogo entre investigadores/as, introductores/as y tomadores/as de decisiones.** Se señala la necesidad de construir otros puentes, fertilizar los canales existentes, sistematizar los espacios de interlocución entre los diversos actores y promover la socialización a través de los medios masivos de comunicación.
7. **Fomentar el diálogo intergeneracional en los espacios comunitarios,** que busque una reconstrucción de las asimetrías de poder actuales en las acciones comunitarias y los planos de la vida cotidiana.
8. **Promover espacios autoorganizados de los actores sociales comunitarios** (especialmente de los jóvenes), que ponga el énfasis en las potencialidades de su autonomía en interacción con las instituciones comunitarias.
9. **Promover acercamientos entre teoría y experiencia.** La necesaria articulación entre saberes teóricos y empíricos fue expresada como demanda: la necesidad de contar con asesoramiento, acompañamiento de personas/instituciones que puedan proveer de fundamentos científicos a las acciones en curso, y a su vez, se nutran de la experiencia para visitar, problematizar y enriquecer el arsenal teórico – metodológico, entendido éste como un proceso de aprendizaje mutuo, aprovechamiento de las diferencias y complementariedad de los saberes.

10. **Concertar una agenda integrada para el trabajo local – comunitario.** Se problematizó y convocó al trabajo en una agenda integrada. De los 41 centros de investigación de Ciencias Sociales que existen en el país, 8 se dedican especialmente al Desarrollo Local – Comunitario. Con este escenario, es posible advertir multiplicidad de experiencias, propuestas, enfoques que podrían incidir favorablemente para acortar las brechas de desigualdades territoriales que hoy existen. Sin embargo, no están articulados en una estrategia de país que responda a una agenda integrada para el trabajo local – comunitario, se desconocen muchas de ellas, lo cual impide el aprovechamiento de oportunidades de transferencia de saberes, tecnologías y de potenciar su capacidad de impacto. Además de ser expresión de las fragmentaciones que se dan en el ámbito de la gestión/investigación/transformación social, y por tanto, se convierte en invitación y desafío para continuar. Una de las propuestas del debate estuvo dirigida a sistematizar los lineamientos para el trabajo metodológico en el ámbito local – comunitario, de acuerdo a las particularidades del contexto cubano.
11. **Crear una Red de Participación Social** entre los participantes al Taller y otros que se le sumen con el propósito de intercambiar experiencias y trabajar en la articulación de enfoques integradores y coordinar acciones.
12. **Incorporar la perspectiva de género a las investigaciones** para reconocer qué pasa con las relaciones entre mujeres y hombres en los distintos procesos de la vida social.
13. **Estudiar y visualizar pautas de socialización** que están privilegiando una educación y caminos diferentes para la inserción de mujeres y hombres en el espacio público.
14. **Realizar estudios comparativos sobre la continuidad y/o ruptura en la socialización de género entre distintas generaciones.**
15. **Estimular la participación ciudadana en la reflexión sobre temas relacionados con el género y su expresión en las distintas generaciones** y fortalecer desde una mirada crítica el **tratamiento de la temática de género en los medios de comunicación masiva.**
16. Mejorar la relación investigación- toma de decisiones en la temática medio – ambiental, para lo cual se propone:
 - Fortalecer la investigación social para el abordaje de los problemas y las soluciones ambientales
 - Mayor apoyo institucional para elevar la presencia de las ciencias sociales en la esfera ambiental.
 - Urgencia de la integración definitiva de las estrategias ambientales en las estrategias de desarrollo más generales a escala local.
 - Necesidad de incrementar la hibridación investigación - toma de decisiones para una gestión ambiental más efectiva.
 - Mayor frecuencia del diálogo entre investigadores y decisores.
 - Mejoramiento del lenguaje y la comunicación en la presentación de los resultados de investigación.

De manera general, se argumentó el papel más activo que podría jugar el CIPS ante cada uno de estos retos, y en particular se enfatizaron sus capacidades para realizar una sistematización de experiencias de transformación, así como estimular la promoción del diálogo entre instituciones académicas, experiencias concretas de transformación y tomadores de decisiones..

Retos

- La agenda de las ciencias sociales precisa incluir entre los temas de prioridad el de la infancia. Se debe trabajar en el reconocimiento de las particularidades e importancia de esta etapa de la vida de los seres humanos y las insuficiencias que persisten en la atención a pesar de la excepcionalidad.
- Es menester reconocer al niño/a como sujeto social: es necesario que las familias y la escuela alcancen niveles mayores de protagonismo en la construcción de los derechos, de los deberes y los límites de los niños y niñas. Debe contarse con ellos para definir el bienestar infantil y no concebir las agendas de investigación y las políticas desde las miradas de los adultos.
- Existe una imperiosa necesidad de preparar:
 1. las familias
 2. personal de educación, medios de comunicación y profesionales involucrados en su atención.
 - ✓ En métodos educativos, en educación de la esfera afectiva.
 - ✓ En interiorización de lo ético, lo moral y lo cívico.
 - ✓ En derechos y deberes y en desarrollo de intereses mutuos.
- Necesidad de esfuerzos sostenidos de diálogo y de introducción de resultados entre investigadores y de espacios de trabajo entre ellos y actores sociales/políticos. Así mismo, de diálogo con la sociedad (sentido común).
- Necesidad de políticas que articulen la universalidad y la atención a las diferencias, a la desventaja social. Además, se necesita revisar los mecanismos de implantación de esas políticas que en ocasiones victimizan y son contraproducentes a sus propósitos. A lo que se añade la necesidad de políticas dirigidas a las familias.

La Habana, 23 de octubre de 2008.

Palabras en la Clausura del Simposio “25 Aniversario del Centro de Investigaciones Psicológicas y Sociológicas (CIPS)”

MSc. José Lázaro Hernández Gil.

Más allá de experiencias, resultados y lazos personales significativos, el CIPS ha sido una Institución de aprendizaje y formación. Mis primeras palabras son de reconocimiento a las tres generaciones de trabajadores que actualmente conforman el Centro, hijas e hijos de 50 años de Revolución pero al mismo tiempo sujetos y actores comprometidos de ella.

La continuación del resultado de estos tres días de trabajo apunta en dos direcciones:

Una, la reflexión sobre las propuestas y recomendaciones realizadas en el marco del Evento para el trabajo de la Institución. Su incidencia en la proyección de líneas de trabajo para los próximos cinco años y sus respectivos objetivos anuales.

Dos, un énfasis en la reflexión sobre tres espacios de las investigaciones sociales: el contexto de producción científica de nuevos conocimientos, el contexto de difusión de resultados y el contexto de introducción y transformación.

Contexto de producción de nuevos conocimientos y resultados científicos.

¿Qué se ha alcanzado?

- Autoconciencia disciplinaria, reflejada en el énfasis puesto en el análisis crítico del crecimiento y desarrollo del campo de estudio (Estudios de la Sociedad).
- Un cuerpo de trabajos clásicos o fundamentales.
- Especialización del personal por subcampos del conocimiento.
- Fácilmente diferenciable la materia objeto.
- Un cuerpo de generalizaciones o abstracciones, parte del cual es añadido, sustituido o modificado a través del tiempo a partir de consideraciones necesarias y apropiadas de sus propios autores y de quienes siguen las investigaciones.
- Conceptos específicos del campo de estudio, contextualizados en espacios y tiempos sociales, con salidas operacionales.
- Métodos de análisis relativamente estandarizados.
- Tecnologías probadas en diferentes casos de estudio.
- Un cuerpo de datos, reportes y resultados sobre el objeto de estudio (sociedad y sociedad cubana), que pueden servir como fuentes primarias para otras investigaciones.

¿En qué incidir?

- Fortalecimiento de la labor del Consejo Científico, extendiendo su particular forma de analizar los resultados al resto del trabajo científico; un reclamo que varias veces nos hizo Jorge Ramírez Calzadilla.
- Profundizar el intercambio de conocimientos entre los diferentes Grupos de Trabajo.
- El CIPS cuenta con dos niveles de órganos científicos: uno, primario, el Grupo de Trabajo o Departamento. Dos, esencial, el Consejo Científico, que constituye nuestro órgano de calidad y filtro donde se institucionaliza el conocimiento.

La práctica nos sugiere formalizar un tercero, el espacio para el intercambio entre todos los Grupos y la sedimentación necesaria de teoría, metodología y tecnologías comunes adquiriendo un significado institucional.

- Sistematizar y formalizar las tecnologías sociales alcanzadas hasta su registro en el derecho de autor, tanto de obtención de información como de transformación.

Contexto de difusión de los nuevos conocimientos y resultados científicos.

¿Qué se ha alcanzado?

- Una naciente cultura de la identidad y diseño de nuestras producciones científicas.
- Un rescate de la producción científica difundida mediante publicaciones en forma de libro.
- Difusión parcial de nuestros resultados orientada a quienes toman decisiones en la política estatal. Vínculos crecientes de trabajo en este sentido.
- Retomada la difusión de las producciones a través de la docencia especializada originada en la Institución.

¿En qué incidir?, para como expresó Martí “Poner la ciencia en lengua diaria”.

- Tener un Centro de Documentación adecuado.
- Mantener, al menos, una publicación sistemática.
- Las salidas a los programas educativos de las diferentes enseñanzas.
- Las salidas a los medios masivos de comunicación.
- Aumentar el intercambio y la salida de nuestra producción hacia América Latina.
- Formar una cultura de difundir nuestras producciones en otros idiomas, así como prepararnos en este sentido para un incremento del intercambio con Estados Unidos y algunos países europeos.

Contexto de introducción- transformación de los nuevos conocimientos y resultados científicos.

¿Qué se ha alcanzado? ¿En qué incidir?

- La autoconciencia de la necesidad de la interrelación entre procesos de introducción, propositivos y de transformación. Aumentar su rigor en nuestros órganos científicos.
- Un reconocimiento nacional, por diferentes actores, de la calidad y pertinencia de nuestros resultados.
- Una demanda nacional que desborda nuestras condiciones y organización de trabajo, siendo necesario, para las metas que nos propongamos y que el momento histórico y los diferentes sujetos que interactúan con nuestra Institución nos exigen: una mayor y mejor organización de los diferentes subsistemas que conforman el CIPS, seguir contribuyendo modestamente a la necesaria reorganización del denominado sistema de ciencia, tecnología e innovación de nuestro país; así como continuar insistiendo ante nuestros niveles superiores en esquemas de trabajo por prioridades y en el necesario acompañamiento de recursos para estas prioridades.
- Creación sistemática de “núcleos de trabajo CIPS” en diferentes territorios que se apropien e irradien de los marcos teóricos, metodológicos y tecnológicos ya sedimentados institucionalmente. Que a su vez constituyan espacios de trabajo de campo y participación en nuestras investigaciones así como flujo de conocimientos y experiencias que nos enriquezcan.
- Continuar fortaleciendo nuestros lazos de trabajo con otras instituciones así como con el gobierno y Partido a diferentes niveles. Para ello continuar fortaleciendo nuestra línea de reflexión crítica con propuestas y salidas a las políticas sociales.

Por último reiterar nuestro compromiso con el conocimiento dirigido a la transformación revolucionaria de la sociedad cubana. Quizás nada mejor que tener como marco para nuestro trabajo lo que José Martí escribió en “Escenas Mexicanas”, por estos días, hace 123 años:

“Bueno es que en el terreno de la ciencia se discutan preceptos científicos. Pero cuando el precepto va a aplicarse; cuando se discute la aplicación de dos sistemas contrarios; cuando la vida nacional va andando demasiado aprisa hacia la inactividad y el letargo, es necesario que se planteen para la discusión, no el precepto absoluto, sino cada uno de los conflictos prácticos, cuya solución se intenta de buena fe buscar”.

Muchas gracias.

Notas de prensa sobre el Simposio

Debaten investigadores sociales realidad cubana

La Habana, 22 oct (AIN) Investigadores sociales debatieron hoy en esta capital durante el segundo día de trabajo de el Simposio Nacional XXV Aniversario del Centro de Investigaciones Psicológicas y Sociológicas (CIPS), temas sobre la realidad cubana actual.

Heterogeneidad, infancia, participación social, y su impacto medio ambiental, son algunos de los temas tratados en la cita que sesionará hasta mañana en las salas del Convento de San Francisco de Asís.

La doctora María Isabel Domínguez García, directora del CIPS, explicó a la Agencia de Información Nacional, la labor de los especialistas de la entidad, quienes en el presente producen textos que resumen de forma integradora las problemáticas de Cuba en el orden social, puntualizó.

El contenido de los materiales en proyecto pretende ser insertado en el sistema de enseñanza del país, de acuerdo con las necesidades educativas de cada nivel, precisó.

El mexicano Jaime Preciado Coronado, presidente de la Asociación Latinoamericana de Sociología (ALAS) reconoció la participación de los científicos de la Isla Caribeña en el comité directivo de la institución internacional.

“Cuba es una referencia indeclinable para América Latina, por la tradición del pensamiento crítico que se ha gestado aquí y que ha llevado a procesos tan importantes como la Revolución”, expresó el doctor.

La reunión, en la que participan alrededor de 200 expertos, analiza más de dos décadas de diagnóstico, evaluaciones y propuestas referente a las relaciones humanas y, constituye preámbulo para el XXVIII Congreso de ALAS que se desarrollará en las Mayor de las Antillas en el 2011.

Estimulan labor de investigadores sociales en Cuba

Daydee Díaz Fleites

La Habana, 23 oct (AIN) Investigadores y colaboradores en el estudio de la realidad cubana actual, fueron agasajados hoy por el Centro de Investigaciones Psicológicas y Sociológicas (CIPS), durante la clausura del simposio nacional dedicado al cumpleaños 25 de la entidad.

La Medalla Conmemorativa XXV Aniversario del CIPS se otorgó a fundadores de la institución, directivos, organizaciones y personalidades extranjeras vinculadas durante un cuarto de siglo a la dependencia del Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente (CITMA).

El acto se celebró en el Salón Blanco del antiguo Convento San Francisco de Asís de la capital, lugar donde los viceministros del CITMA Lina Domínguez Acosta y José Antonio Díaz Duque, entregaron la condecoración a los laureados.

La doctora María Isabel Domínguez García, directora del CIPS, convocó a los más de 200 asistentes a la cita, inaugurada el pasado martes, a participar en el XXVII Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología que se efectuará del 31 de octubre al cuatro de septiembre de 2009 en Buenos Aires, Argentina.

Recordó que el conclave recién concluido refuerza la preparación para la venidera reunión de ALAS, la cual brinda una oportunidad de diálogo entre profesionales de las ciencias sociales de diversas partes del mundo.

Reconoció científica estadounidense sociología cubana

Daydee Díaz Fleites

La Habana, 23 oct (AIN) Sheryl Lutjens, socióloga norteamericana, reconoció hoy en esta capital la labor de los especialistas cubanos del Centro de Investigaciones Psicológicas y Sociológicas (CIPS), en el Simposio Nacional dedicado al aniversario 25 de esa institución.

Lutjens, quien es jefa del programa de estudios de la mujer en la universidad Estatal de San Marcos, en California, Estados Unidos, calificó de valiosas las investigaciones del CIPS para los que desean conocer la realidad cubana actual.

“Durante más de una década hemos mantenido buenas relaciones e intercambio académico”, expresó a la AIN la promotora de los vínculos entre expertos en ciencias sociales del país norteamericano y Cuba.

Criticó al gobierno norteamericano por mantener el bloqueo económico, comercial y financiero impuesto por sucesivas administraciones durante cerca de medio siglo, lo cual afecta las relaciones de los profesionales de ambos territorios.

Los resultados del CIPS alcanzan impacto internacional para los diagnósticos y evaluaciones orientados al desarrollo de los procesos sociales, consideran asistentes al encuentro que concluye esta tarde en la Basílica Menor del Convento de San Francisco de Asís.

Reconocen labor de cubanos en estudios sociales

Lino Luben Pérez

La Habana, 23 oct (AIN) Jaime Preciado Coronado, presidente de Asociación Latinoamericana de Sociología (ALAS), calificó de positivos los aportes a su organización del Centro de Investigaciones Psicológicas y Sociológicas (CIPS) de Cuba.

Los especialistas de esa institución cubana contribuyen al diálogo interdisciplinario que nos ha fortalecido e, incluso, participan en grupos de trabajo sobre las tendencias de los procesos sociales y políticos de la región, comentó a la AIN Preciado Coronado.

De origen mexicano, el experto es uno de los invitados al Simposio Nacional por el aniversario XXV del CIPS, que concluye hoy sus sesiones en el Convento de San Francisco de Asís, en la Habana Vieja.

También interviene en los debates Sheryl Lutjens, investigadora de la Universidad Estatal de San Marcos, en California, EE.UU., quien criticó la política del gobierno del presidente George W. Bush de restringir los intercambios de científicos estadounidenses con sus homólogos cubanos.

Preciado Coronado explicó que en la agenda de ALAS figuran estudios sobre las relaciones sociales y observaciones críticas acerca de uno de los mayores dramas que atraviesa la mayoría de los pueblos en América Latina: la pobreza.

Destacó el rol de investigadora en ese campo de la doctora María Isabel Domínguez, directora del citado Centro, quien fue reelecta por tercera ocasión en el Comité Directivo de la mencionada institución regional, donde permanece hace seis años.

La agrupación fue fundada en 1950 en Zurich, Suiza, durante el Primer Congreso Mundial de la Asociación Internacional de Sociología, para agrupar a profesionales dedicados a la investigación, docencia y divulgación del conocimiento científico de la realidad social, económica, política o cultural del continente.