

VI ENCUENTRO INTERNACIONAL INFANCIAS Y JUVENTUDES CIPS-CLACSO LA HABANA OCTUBRE 2017

Eje: *Educación, trabajo y empleo*

Ponencia

“situación del empleo juvenil y sus perspectivas en la Economía Social Solidaria para el desarrollo local-comunitario.- Experiencias en contextos urbanos de La Habana y otros territorios”.

Dr. Ovidio D’Angelo Hernández

Coordinador Grupo Creatividad para la Transformación Social-GCTS

Centro de Investigaciones Psicológicas y Sociológicas (CIPS)

Miembro de grupos CLACSO:

-Juventudes e inclusión laboral

-Educación y trabajo

odangelocips@ceniai.inf.cu

Introducción

La situación del empleo juvenil, en el país, pasa por momentos complicados y contradictorios. Lo que ocurre no es algo privativo de este sector poblacional, pues está determinado por el contexto socioeconómico general y sus problemas y desafíos, pero es en este sector donde sus impactos sociales pueden ser de mayor consideración, no sólo actual, sino en la perspectiva de los próximos años y del futuro más distante.

La cuestión de la tendencia creciente del envejecimiento poblacional, que resulta crítica hacia adelante, unida a la contracción de la tasa de natalidad –dada por la mayor independencia económica-profesional de la mujer y la expectativa creada por condiciones de vida socioeconómicas limitantes- unidos al incremento de la migración juvenil al exterior, generan problemáticas desafiantes de cara al futuro desarrollo del país.

En este contexto, nuestra presentación no aspira a revelar realidades totalmente desconocidas ni a fundamentar en datos significativos los temas que abordamos. Más bien, trataremos de problematizar la situación del empleo juvenil, tanto a la luz de algunos hechos ostensibles a lo largo de procesos de observación y contacto con realidades que referiremos y, eventualmente, de resultados de diversas exploraciones e investigaciones sobre el ámbito juvenil¹.

¹ Particularmente nos basamos en las investigaciones de nuestro Grupo GCTS y del Grupo Juventud, del CIPS, que han abordado aristas de estos problemas, de manera directa o tangencial (D’Angelo, 2005,

De esta manera, nuestro propósito es presentar un conjunto de interrogantes que podría ser útil abordar en próximas investigaciones o, de hecho, que están siendo fruto de indagaciones actuales, en vistas de las perspectivas de su impacto social posible.

En nuestra presentación se incluyen, entre otros, los siguientes *problemas del empleo juvenil*:

- desequilibrio salarial estatal-privado
- no competitividad de empleos estatales vs. oferta de formas de gestión no estatal (FGNE)
- migración laboral hacia sectores de turismo y otros.
- empleo juvenil en sectores de avance tecnológico
- emigración de sectores de ciencias
- trabajo informal y migración interna
- migración externa
- cuentapropismo (TPCP) en estudiantes universitarios
- envejecimiento poblacional-natalidad y población económicamente activa (PEA)
- relación intergeneracional en FGNE
- FGNE y empleo juvenil: ¿economicismo ó solidaridad?
- 3 principios de extensión de la Economía social y Solidaria hacia el Desarrollo Local y la Responsabilidad Social Empresarial (ESS.+DL+ RSE)
- reintegración ó alianzas público-privadas; sectores emprendedores solidarios

Por otra parte, se pretende brindar algunas ideas acerca del papel positivo y desarrollador que pueden representar las nuevas FGNE, si se basan en los principios fundantes de la ESS, con vistas a fomentar un empleo juvenil atractivo, digno y solidario.

Asimismo, se apuesta a que ese encauzamiento hacia la ESS, de las actuales FGNE, pudiera potenciar la renovación de las visiones de empresas estatales, mixtas y privadas, de manera que se beneficiaran con un enfoque de desarrollo social humano todas las formas de empleo y lograran fomentar atractivos a la aportación del trabajo juvenil en la renovación socialista de nuestra sociedad.

Problemáticas de empleo juvenil

Como se ha planteado, un conjunto de problemáticas se observan en el sector de empleo juvenil; al respecto, podemos basarnos en algunos de los datos de investigación sobre la juventud guatemalteca (Domínguez y otras, 2013, 38-41), los que, salvando la

2010; D'Angelo y otros, 2009, 2014a,b, 2016), (Domínguez, 2008, 2009, 2010 y Domínguez y otras, 2000, 2013). No obstante, diversas investigaciones del Centro de Estudios de la Juventud y de universidades del país han abordado algunas de las cuestiones abordadas.

especificidad territorial y las variaciones propias de otros territorios, tienen validez para la realidad cotidiana observada en el país:

“-La falta de empleos (el escaso crecimiento del sector estatal, la reducción de plantillas por la reestructuración de ese sector, la extensión a cinco años más para la edad de jubilación, poca posibilidad de plazas para técnicos recién graduados...

-Selectividad de los jóvenes y las jóvenes ante ofertas que no se corresponden con su calificación o preferencia...

-...necesidad de crear un clima de trabajo favorable a los/as jóvenes que inician su vida laboral...

-...relacionados con la situación económica del país;...reclamo de que el salario cumpla su función diferenciadora y sea fuente principal para la satisfacción de las necesidades.

-...reproducción de patrones patriarcales de las mujeres y hombres (...vistos éstos como fuente de sustento familiar frente a la invisibilización de las mujeres en la producción y reproducción de la vida material...)”

Las autoras señalan también el éxodo sostenido del campo a la ciudad, aunque más jóvenes se han incorporado al trabajo agrícola, con el proceso de entrega de tierras gratuitas, si bien no es una actividad de su preferencia.

Otras investigaciones (Domínguez, 2009, 2010), refieren que entre los valores o aspiraciones importantes de los jóvenes en esos años cercanos se encontraban *las condiciones materiales de vida, la familia, la superación y el trabajo*.

En las nuevas condiciones socioeconómicas, creadas con la reducción del trabajo estatal y la ampliación de las nuevas FGNE, se crean otro conjunto de situaciones respecto al empleo juvenil, que establecen ciertas variaciones respecto a esa situación general y que analizamos a continuación.

Empleo estatal vs. Nuevas formas de gestión no estatal (FGNE)

Una situación de sobre-ocupación en las empresas y organismos del sector estatal, derivada de condiciones socioeconómicas de los 70 y los 80, que se agravó con la crisis del campo socialista de los 90 y produjo el fenómeno de las plantillas infladas, tuvo que ser corregida en el presente siglo, a través de la promoción del cuentapropismo y, menos enfáticamente, con las cooperativas no agropecuarias, la entrega de tierras y otras medidas abordadas en los Lineamientos para la Política Económica y Social del país. Ello ha traído consecuencias favorables y otras indeseables, dado el diferente ritmo de renovación en los diferentes sectores socioeconómicos –estatales y no estatales-.

Como resultado de diversos análisis de campo, apreciaciones cotidianas e investigaciones, resulta evidente que la realidad del contexto empresarial estatal –sobre todo en sectores tradicionales ó no priorizados-, dado el deterioro de las condiciones de trabajo, obsolescencia tecnológica extrema, insuficiencia salarial, entre otras limitantes, ha generado estados de insatisfacción considerables, que provocan una movilidad laboral masiva hacia sectores emergentes tales como empresas mixtas, sector del turismo, FGNE, etc., los que propician mejores condiciones de trabajo y de vida, como norma, dadas sus potenciales dinámicas: de acomodación a demandas emergentes, a la innovación y a la reproducción ampliada.

En efecto, dada la competitividad en términos de ingresos y condiciones de trabajo del sector de las FGNE y sectores estatales o mixtos con estimulación adicional al salario – como turismo y biotecnología, entre otros-, la fluctuación de fuerza de trabajo desde los sectores estatales tradicionales, produce casos como los muy conocidos de profesionales de alta formación hacia puestos de trabajo de baja o menor calificación en esos sectores favorecidos².

El tema no es ajeno ni diferente en algunas ramas de las ciencias sociales y humanísticas, cuyo personal (joven y de alta formación) emigra a los sectores de mayores posibilidades de mejoramiento de las condiciones de vida.

El problema planteado aquí es: ¿cómo fomentar perspectivas renovadoras del sistema de gestión, ingresos adecuados y actualización tecnológica en el campo empresarial estatal?. Lo que nos lleva a nuevas interrogantes ***¿se necesitaría una descentralización más radical, que implique formas avanzadas de auto y co-gestión empresarial, de manejo adecuado y amplio de la inversión interna y externa que potencie la participación de los trabajadores en las decisiones y los resultados, y genere beneficios ostensibles en lo económico y social?***

Empleo juvenil informal y tendencias migratorias internas

Otra de las situaciones provocadas en el actual contexto de crisis socio-económica, derivado, entre otras, de las problemáticas señaladas más arriba y de otras que tienen que ver con la precariedad de condiciones de vida en zonas alejadas de las cabeceras

² Habría que disponer de los datos de ingresos actuales en sectores estatales beneficiados por incrementos salariales, como los sectores de salud y educación (además del impacto de las misiones en el exterior al respecto), pero la práctica diaria plantea que, aunque propiciaron una mejoría, no alcanzan a detener la fluctuación sectorial., ni las tendencias migratorias hacia el exterior.

provinciales, lo constituye la creciente tendencia migratoria hacia la periferia de éstas y, sobre todo, hacia la capital del país.

Esto trae como consecuencia la generación de trabajo informal e ilegal en sectores poblacionales migrantes y, en particular, en los jóvenes. Se da el caso de algunas comunidades que logran permanecer en el tiempo en esas zonas conquistadas y, no sólo los jóvenes que arriban, sino las descendencias familiares, quedan sumergidos en la ilegalidad, como en un limbo migratorio que puede durar años y genera una cultura del “rebusque” con consecuencias complicadas para el posible paso a una situación de formalidad, así como otras consecuencias sociales, como sentimiento de marginalidad y realización de actividades punibles.

Algo semejante ocurre en las zonas “opacas” de las ciudades, caracterizadas por un nivel socio-económico y material, en general, que las sitúa como cordones de semi-marginalidad o marginalidad respecto al acceso a condiciones de vida aceptables (aún contando con el amparo gratuito de salud y educación para todos, por parte del Estado). Por otra parte, la naturalización del trabajo informal crea una situación de “normalidad”, reforzada por la generación de ingresos ilícitos que pueden ser considerados como la fuente –no desdeñable- de satisfacción de las necesidades vitales mínimas, con un grado de competitividad y atractivo superior al que pudiera brindar otro tipo de empleo formal –estatal o no estatal-.

Según algunas apreciaciones, por cada negocio de emprendimiento privado, se consideran unos 5 informales como surtidores, transportistas, etc., de los cuales muchos son jóvenes sin perspectivas de una ubicación de empleo legal o profesional.

De manera que la situación plantea un desafío considerable, que no es fácil de revertir, dadas las limitaciones de las perspectivas económicas del país y la consecuente “cultura de la pobreza” que se genera en esas condiciones de supervivencia.

La cuestión aquí sería de carácter macro-micro-social: *¿Cómo animar un cambio social, cultural y económico que hiciera posible la disminución y perspectiva eliminación del trabajo informal juvenil, creando atractivos y vías de capacitación, a nivel territorial, que enfrenten positivamente la tendencia a la migración interna y la informalidad laboral?*

Precariedad del trabajo e implicaciones para la formación y empleo profesional juvenil

La situación contradictoria descrita no sólo se plantea para los jóvenes trabajadores (y otros sectores), sino que se constituye en referente imaginario para la orientación de jóvenes estudiantes de nivel medio y superior, lo que influye en la determinación de su trayectoria profesional futura³.

En ambos casos, la actual perspectiva a corto plazo de (im)posibilidad de regeneración del sector de empleo estatal, plantea un desafío considerable a la descapitalización humana y financiera. Por un lado, por la falta de perspectivas renovadoras del sistema de gestión, de mejoría de las condiciones de vida y de actualización tecnológica, en el campo empresarial estatal; por otro, por lo que constituye una erogación importante de recursos en la formación técnica y universitaria, que al final está destinada a ser utilizada en actividades muchas veces diferente a la formación profesional recibida.

En efecto, una cantidad indeterminada de estudiantes universitarios, por ejemplo, ejercen una actividad paralela de cuentapropismo o de subcontratación informal, que les genera condiciones de independencia económica durante los años de estudio, lo que no está mal, salvo que en diversas circunstancias, el trabajo paralelo no se corresponde con la formación profesional que recibe y ésta puede quedar subutilizada en su decisión profesional ulterior, dado el caso de que el trabajo independiente resulte más provechoso que el ejercicio de la carrera profesional para la que se formó.

En otro sentido, carreras como Informática, Diseño, Comunicación, Contabilidad y otras propician perfiles profesionales acordes con las oportunidades de cuentapropismo o cooperativismo, por lo que muchos graduados universitarios pasan a ejercer esas modalidades, que si son afines a las carreras estudiadas.

Sin embargo, también ocurre que, dadas las posibilidades de contacto en el exterior, una parte de los graduados se postula a maestrías y doctorados, o contratos de trabajo en el exterior, con la consecuencia de que, al final, una parte se establece en otros países, sin que produzcan resultados para el desarrollo nacional.

Así, otras interrogantes plantearían *¿cómo compatibilizar la formación profesional y la orientación hacia el trabajo real en los diseños curriculares de la enseñanza media y superior, de acuerdo a las posibilidades actuales de empleo juvenil en los sectores de la economía estatal-privada-colectiva-mixta?, ¿cómo establecer reglas y normas de cumplimiento del ejercicio en la formación profesional en el país, que hagan más sostenible y útil los gastos en educación media y superior?*

Perspectivas de empleo juvenil en la Economía Social Solidaria para el desarrollo social humano. Experiencias en contextos urbanos de La Habana

El surgimiento de nuevos emprendimientos no estatales (privados y cooperativos), a partir de los Lineamientos, creó una nueva posibilidad de mejoramiento de las condiciones de vida individuales y familiares, así como de mayor participación de los jóvenes en el desarrollo socioeconómico y sociocultural de las comunidades.

Aquí es importante tener en cuenta los principios cooperativos consensuados a lo largo de muchos años de experiencias en distintos países.

Estos *principios cooperativos*, de la *Alianza Cooperativa Internacional* (2005) son:

- a) *Membresía voluntaria y abierta.*
- b) *Gestión o control democrático por parte de los asociados;*
- c) *Participación económica de los asociados, tanto aportando trabajo o medios de producción, como recibiendo los anticipos y beneficios individuales y colectivos de las utilidades.*
- d) *Autonomía e independencia de la cooperativa*
- e) *Educación, formación e información.*
- f) *Cooperación inter-cooperativas (y con otras formas empresariales);*
- g) *Compromiso con las comunidades como parte de su responsabilidad social.*

Es en ese contexto que abordamos diversas problemáticas sociales, a partir de investigaciones y acciones transformadoras de proyectos de emprendimientos cuentapropistas (en el Centro Histórico de La Habana y otras zonas de la capital), y de cooperativas no agropecuarias del municipio Centro Habana, en los que nuestro Grupo ha realizado diversas modalidades de investigación, acompañamiento y asesoramiento.

En ese contexto, nos referiremos también a las potencialidades de la formación de *jóvenes emprendedores solidarios*, que puede generar perspectivas halagüeñas para las perspectivas del desarrollo socioeconómico del país con una nueva orientación socialista.

Nuestras investigaciones nos llevan a pensar que los principios del cooperativismo, bien aplicados, de manera flexible al cuentapropismo y la pequeña propiedad privada con ***normas participativas, justicia distributiva y de responsabilidad social adecuadas, conducentes al desarrollo social humano y sostenible*** (lo que puede ser extensivo a la empresa estatal, la mixta y otras formas, con particularidades propias), pueden conducir a formas superiores de relaciones sociales que contribuyan a un empleo (juvenil, en nuestro caso) constructivo, decente (OIT) y digno, tanto en el ámbito del trabajo como del desarrollo social humano comunitario (socioeconómico, cultural y ambiental).

Los nuevos emprendimientos y las alianzas público-privadas en que se insertan algunos de ellos, pueden tener impactos positivos o limitantes -en dependencia de la orientación social que proyecten- para el desarrollo de las relaciones de trabajo correspondientes.

Una experiencia primigenia –que hoy constituye una inspiración modélica para muchos emprendedores, además de la generación propia de otros, en términos de acción de desarrollo humano y comunitario⁴-, es la del inicial Proyecto Arte-Corte -después denominado Santo Ángel por Dentro-.

Hay que señalar que la labor del líder del proyecto⁵ (cuentapropista apoyado por el Plan Maestro de la Oficina del Historiador (OH) y nuestro Grupo del CIPS, entre otras instituciones), así como de su equipo de colaboradores, propició la generación de un nuevo tipo de relaciones entre los sectores público-privado-comunitario, con múltiples beneficios de desarrollo social, cultural y económico de la comunidad en que se asienta (cursos de capacitación gratuitos para jóvenes desempleados y de riesgo social, actividades culturales y deportivas sistemáticas para niños, jóvenes y población en general, aumento de la calidad de vida de generaciones mayores vulnerables, enriquecimiento cultural y estético de la comunidad, etc.)⁶.

Las características de su liderazgo comunitario contribuyeron de manera decisiva al éxito del Proyecto (que continúa desarrollándose actualmente). La labor de sensibilización (“contagio” como él la denomina) realizada por éste, fue materializándose en la atracción de nuevos cuentapropistas de la zona, así como de empresas estatales ó mixtas y otros diversos actores sociales, antes desvinculados del desarrollo comunitario.

La realización de actividades conjuntas del Proyecto SAD, con participación de aportaciones de esos diversos actores y la población, del Consejo Popular Catedral (CPC)⁷ y la OH ha ido progresando continuamente. La realización de talleres y Encuentros anuales de Manejo de Proyectos Comunitarios (con emprendedores cuentapropistas y otros actores sociales y productivos, así como factores sociales e institucionales de la zona), ha mantenido el entusiasmo colaborativo del Proyecto, con

⁴ Hay que señalar que, a lo largo del país han emergido experiencias de emprendimientos con una vocación de aportación comunitaria, en diferentes manifestaciones y grados, tanto en el área de cuentapropismo como de las cooperativas no agropecuarias. Inclusive, algunas como Bambú Centro, en Centro Habana, que originalmente aspiraba a convertirse en cooperativa quedó, finalmente, como emprendimiento cuentapropista con una cultura cooperativa implícita.

⁵ Gilberto Valladares, más conocido por Papito.

⁶ - D'Angelo, O., 2005- D'Angelo y otros, 2014a.

⁷ Este co-auspicia otro proyecto social cuentapropista denominado Moneda Cubana, con intenciones parecidas en cuanto a formación de jóvenes e inclusión laboral en el área de los nuevos emprendimientos.

extensión a otras áreas de emprendimientos en el Centro Histórico. También ha tenido una resonancia nacional e internacional en diversos eventos.

De manera que ese Proyecto ha ido generando una modalidad casi espontánea y con apoyos institucionales, valores y acciones de cooperación y solidaridad en un contexto de intersectorialidad (público-estatal, privado, comunitario) que promueve el desarrollo de calidad de vida, del entorno medioambiental, cultural, profesional, socioeconómico, en el ámbito local. Ha contribuido a su replicación en otros proyectos del Centro Histórico y otros centros patrimoniales del país, con características parecidas y con el interés del desarrollo comunitario de sus localidades respectivas.

El impacto para las posibilidades de empleo juvenil, de los proyectos socio-emprendedores mencionados, ha sido considerable.

En el SAD, decenas de jóvenes de la comunidad que abandonaron estudios, eran desempleados o con comportamientos socialmente desviados, han estado obteniendo unas vías favorables de capacitación y empleo en esferas tales como peluquería, turismo, idiomas, gastronomía y otras; han sido beneficiados otros con impedimentos físicos a través de vínculos con la ACLIFIM (Asociación de impedidos físicos y motores).

En el Proyecto de emprendimiento social Moneda Cubana, igualmente han cursado capacitaciones jóvenes de toda la provincia, con un destino parecido. En ambos casos se ha cuidado una formación ética responsable que aporta a la cultura de valores de respeto comprensión a las personas y de apoyo a la comunidad.

La formación de jóvenes para el trabajo, en los casos mencionados, se ha basado –como se dijo- en la promoción de relaciones entre los proyectos emprendedores y empresas estatales o mixtas, de un lado, y de otro, con instituciones públicas tales como gestoras del patrimonio, instancias de gobierno municipal, asociaciones sociales y profesionales, centros académicos y de investigación, etc., en el concierto de participación de múltiples actores sociales comunitarios y otros externos.

Otros proyectos nacionales y territoriales avanzan en un enfoque parecido en varios territorios del país.⁸

Igualmente, surgen en el país incubadoras de emprendedores que incorporan valores de desarrollo humano y responsabilidad social, que propician un impacto social positivo de

⁸ Por ejemplo:

-El Programa PADIT, del Ministerio de Economía-PNUD (2013), etc.
-Las experiencias de la Red interuniversitaria GUCID, entre otros.

los emprendimientos privados o cuentapropistas, con un sentido de intercooperación asociativa y responsabilidad social.⁹

Propuesta de jóvenes emprendedores solidarios y alianzas público-privadas para el desarrollo local

En este sentido, nuestros proyectos de transformación –Grupo GCTS- están abordando la problemática de conformación de *alianzas público-privadas solidarias para el desarrollo local*, que incorporan la formación juvenil para la conformación de emprendimientos solidarios bajo la *concepción de articulación asociativa intersectorial con implicación responsable y solidaria de diversos actores sociales locales*, algunos de cuyos desafíos serían:

-Propiciar la construcción y fortalecimiento de alianzas intersectoriales solidarias públicas-no estatales en ámbitos locales, a través de mecanismos organizativos que funcionen como configuraciones flexibles, estables y aportadores a valores solidarios y al desarrollo humano, con énfasis en la formación para el empleo juvenil decoroso, con impactos en el aumento de la calidad de vida en lo económico, ambiental, social, cultural de la población.

-Sistematizar las experiencias de estas alianzas en sus aspectos positivos y deficitarios en diferentes territorios y, con ello, difundirlas y replicarlas, aprovechando las aportaciones positivas de unos territorios, en otros menos favorecidos en el orden socioeconómico e institucional.

-Fomentar la formación de jóvenes como futuros trabajadores o emprendedores con un posicionamiento social y solidario, favoreciendo procesos de interacción de los emprendimientos, empresas estatales e instituciones sociales para su empleo posterior, en condiciones de prosperidad y prevención social, de manera que contribuyan a esa intersectorialidad solidaria socialmente aportadora.

Una consecuencia de la instrumentación de estas alianzas multiactorales sería el incremento exponencial del aprovechamiento de las potencialidades mutuas de cada sector económico y otros actores implicados, con vistas a un desarrollo comunitario y local sustentable.

⁹ Además de los proyectos sociales mencionados como SAD y Moneda cubana, entre otros, se destacan algunas experiencias académicas (Universidad de La Habana, por ejemplo) y otras del sector religioso, con destaque del proyecto Cubaemprende, del Centro Cultural Padre Félix Varela.

La generación de iniciativas productivas para el desarrollo a nivel local y de toda la sociedad puede producir, en esas nuevas condiciones, saltos cualitativos importantes, ya que se generaría un sentido de compromiso, pertenencia y satisfacción mucho mayores que en condiciones de divergencias entre *capital-trabajo* -en nacies mipymes privadas y cooperativas, empresas mixtas o de capital extranjero-, o entre *Estado-trabajo* (en las actuales empresas estatales), así como en la actual cuasi-exclusión de la ciudadanía de los procesos productivos sociales.

La nueva realidad multiactoral podría favorecer un mayor florecimiento de la autonomía individual y colectiva, lo que conlleva a un mayor grado innovación, de responsabilidad por la subsistencia colectiva y un ingreso decoroso de los trabajadores y de mejoría de las condiciones de vida de la población, si se apropiara de un sentido constructivo de cultura ciudadana solidaria.

El concepto que agruparía ese nuevo enfoque de alianzas público-privadas solidarias es el de *Economía Social Solidaria-Alianzas Público-Privadas (ESS-APP)*, ampliado a todas las formas de gestión y propiedad socioproductivas. Por otro lado, ello se basa en un enfoque contextual complejo, a partir de la plataforma teórico-metodológica “*Autonomía Integradora*” (D’Angelo, 2005, 2010, 2016), que plantea la consideración de las dimensiones de *Interconexión hologramática* (micro-meso-macro social, con relaciones objetivo-subjetivas), *Autodeterminación contextual* y *Empoderamiento emancipatorio*, en los subsistemas de acción social transformadora.

En tanto, esa concepción de ESS-APP propiciaría la posibilidad de que las comunidades posean fuentes de recursos propios si se generan sinergias entre los diferentes actores comunitarios y locales –y, conjuntamente una mayor autonomía presupuestaria y de gestión de los municipios-, con lo que cobra mayor vigencia la potencialidad de *lograr procesos de transformación social orientados a valores de solidaridad y responsabilidad social*, que posean mayor capacidad de autogestión y apoyo de recursos financieros y materiales y permitan su sustentabilidad, haciendo más viable la generación de contextos comunitarios con potencialidad de desarrollo socioeconómico real y de gestión de sus procesos sociales con mayor efectividad.

Para propiciar una cultura social solidaria es preciso que los procesos de autoorganización comunitaria y de otro nivel societal, así como la formación de emprendedores y otros actores locales se basen en el rescate o *construcción de espacios organizados y asociativos de deliberación, autogestión, decisión y control sistemáticos que involucren a todos los actores económicos y sociales, incluida la población*; esto se

viene presentando como una necesidad de sustentabilidad de este tipo de proyectos y su articulación con nuevas institucionalidades y liderazgos emergentes, con vistas al desarrollo humano integral de nuestra sociedad.

Otro aspecto importante en la aportación de la concepción de estos programas de transformación es el encuadre desde procesos de Diálogo Intergeneracional y de Género (DIGG) (D'Angelo, 2009, D'Angelo y otros, 2014b). Estos procesos de construcción de DIGG, a partir de las representaciones y relaciones intra e intergeneracionales se orientan a la comprensión mutua generacional y al afrontamiento de diversas representaciones y comportamientos diferenciales o conflictivos, para lo cual se ha configurado una metodología propia de nuestro Grupo, con resultados de aplicación positiva a diversos grupos generacionales.

Nuestro programa de formación de jóvenes emprendedores solidarios, basados en los fundamentos anteriormente planteados, incluye esta dimensión, en tanto la diferencia generacional y de género tiene una influencia importante en las relaciones entre emprendedores y con otros actores sociales, que debe ser atendida eficazmente.

Este **Programa de Formación de jóvenes emprendedores solidarios**, pretende que puedan ser promotores de alianzas público-privadas para el desarrollo comunitario-local, lo que puede ser de gran importancia en la heterogénea e imprecisa situación actual de emergencia de diversas formas de gestión y propiedad en el país. Los programas de este tipo de formación, del Grupo GCTS abordan, de manera integral, las direcciones referidas, bajo los principios del cooperativismo aplicados con un enfoque amplio: *intersectorial, asociativo dialógico, intergeneracional y complejo*, que –como expresamos al inicio de la presentación- se base en ***normas participativas, de justicia distributiva, solidarias y de responsabilidad social adecuadas, que sean conducentes al desarrollo social humano y sostenible para el mejoramiento de la calidad de vida poblacional de comunidades y territorios.***

Referencias bibliográficas

- Alianza Cooperativa Internacional. (ACI). 2005.- Principios del cooperativismo <http://ica.coop/es/node/32>
- D'Angelo O. 2005-*Autonomía Integradora*.-Desafío ético emancipatorio de la Complejidad. Ed. Acuario, La Habana.
- 2009.- Experiencias de Diálogo grupal Intergeneracional, Ed. Acuario, La Habana.

- 2010.-Marco teórico-metodológico: “Desarrollo de subjetividades y espacios de participación comunitaria para la transformación social”-Informe inédito, CIPS, La Habana.
- D’Angelo O. y otros.- 2014a.- Informe de investigación exploratoria en Proyecto SAD-Consejo Popular Catedral-Habana Vieja, inédito-CIPS, La Habana.
- D’Angelo O. y otros.- 2014b.- Formación y metodología para el Diálogo Intergeneracional. CIPS, LA Habana.
- D’Angelo y otros, 2014.- Informe de sistematización metarreflexiva de proyectos GCTS, CIPS, inédito, LA Habana.
- D’Angelo y otros, 2016.- Marco teórico del Proyecto Alianzas Público-Privadas Solidarias, inédito, CIPS, La Habana.
- Domínguez, M. I., 2008.- Pasado, presente y futuro de las investigaciones sobre juventud...en: cuadernos del CIPS, Ed. Caminos. La Habana.
- 2009.- La juventud en Ciudad de La Habana: la conformación de identidades, informe inédito, CIPS, La Habana.
- 2010.- Integración social de la juventud cubana hoy. Una mirada a su subjetividad. Rev. Argentina de Sociología Año 6 No. 11.
- Domínguez M. I. y otras, 2000.- La integración y desintegración social de la juventud cubana a finales de siglo...Informe de investigación inédito, CIPS, La Habana.
- Domínguez M. I. y otras, 2013.- Integración social con equidad de género de las juventudes guantanameras...Ed. Acuario, La Habana.
- PNUD, 2013.-CON TODAS LAS MANOS, experiencias aplicadas en varios municipios del país (Sistematización PNUD, La Habana).